

Stratejik Plan
Haluk Ündeğer Anadolu Lisesi (Zeytinburnu)
2015-2019

I. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ VE YÖNTEM

1. Stratejik Planlama Üst Kurulu ve Teknik Ekibin Kurulması

SIRA NO	ÜNVAN	AD SOYAD
1	Okul/Kurum Müdürü	CELAL YILDIRIM
2	Okul/Kurum Müdür Yardımcısı	BAHAR ŞAFAK YILMAZ
3	Öğretmen	GÜLDEN BÜYÜKDAĞ
4	Okul Aile Birliği Başkanı	HASAN SERTÇELİK
5	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	HALİT ÇİNÇE

2. Stratejik Planlama Çalışma Grubu

SIRA	ÜNVAN	AD SOYAD
1	Okul/Kurum Müdür Yardımcısı	AHMET TEKER
2	Rehber Öğretmen	MUHAMMET BİNZİYA ÜLHAK
3	Öğretmen	SEVCAN CEYLAN
4	Öğretmen	MEHRİBAN ÇAĞLAYAN
5	Öğretmen	ENGİN CANDAN
6	Okul Aile Birliği Başkan Yardımcısı	ALEV ÇOŞKUN
7	Öğrenci Velisi	ŞÜKRAN TÜRKELİ
8	Öğrenci Velisi	SEHER ZÜHREM YILDIZ (AMİNE İREM 952

II. DURUM ANALİZİ

1. Tarihi Gelişim

Okulumuz inşaatı Ünsped Dağıtım Şirketi adına 2006 yılında başlanmıştır. 2008 yılında Eğitim-Öğretime başlamıştır. İş adamı Haluk ÜNDEĞER tarafından okul binası yaptırılmıştır. 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılı I. Dönemini kendi okul binamızın inşaatı hala devam etmekte olduğundan, Kırımlı İsmail Rüştü Olcay Lisesinde tamamlamıştır. 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılı II. Döneminde kendi binasına geçmiştir. Okulumuzun kurucu müdürü Yunus ÖZBEK'tir. Okulumuz genel liseler arasında %60 üniversite kazandırma oranıyla 2012/2013 tarihinde iyi seviyelerde yer almıştır. 2013/2014 tarihinde okulumuz Anadolu Lisesi olmuştur. Okulumuzda yapılan İSKA projesiyle fitness, pilates, konferans salonu, el işi atölyesi, halkoyunları salonu, bilardo salonu, müzik atölyesi 2013/2014 yılında okulumuza kazandırılmıştır. Okulumuzda yapılan birçok Comenius projesiyle öğrenciler İngiltere, İtalya vb. birçok ülkeyi ziyaret etmiştir. 2013/2014 yılı içinde Futsal takımımız Türkiye'de ilk sekize kalarak başarı göstermiştir. Halen 2008 öğrenci, 98 öğretmen, 1 müdür Başyardımcısı, 4 müdür yardımcısı ve 1 okul müdürü ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

2. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Resmi Orta Öğretim Kurumu olan Haluk Ündeğer Anadolu Lisesinin yasal yükümlükleri ve ilgili yasalar ve yönetmelikler şunlardır:

1) 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununa Göre:

* Atatürk inkılap ve ilkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk Devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek;

* Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek;

* Dil, ırk, cinsiyet ve din ayırımı gözetilmeksizin herkese açık olmak, hiçbir kişiye, ail eye, zümreye veya sınıfa imtiyaz tanımamak,

* Fertler, eğitimleri süresince, ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde ve doğrultusunda çe eşitli programlara veya okullara yönelterek yetiştirmek;

* Eğitim kurumlarının amaçlarının gerçekleştirilmesine katkıda bulunmak için okul ile a ile arasında iş birliği sağlamak

2) Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliğine Göre:

* Öğrencilere, insan haklarına ve demokrasi ilkelerine saygı duyabilme; kendini tanıyabilme, bireysel hedeflerini belirleyebilme, yeteneklerini geliştirebilme, bunları kendisinin ve toplumun yararına kullanabilme; çevreyi koruma bilinciyle hareket edebilme; kendine ve çevresindekilere güven duyabilme; planlı çalışma alışkanlığı edinebilme, serbest zamanlarını etkin ve verimli değerlendirebilme; girişimci olabilme ve bunu başarı ile sürdürebilme, yeni durum ve ortamlara uyabilme, savurganlığı önleme ve tutumlu olabilme; bireysel farklılıklara saygılı olabilme; farklı görüş, düşünce, inanç, anlayış ve kültürel değerleri hoşgörü ile karşılayabilme, aldığı görevi istekle yapabilme, sorumluluk alabilme; bireysel olarak veya başkalarıyla iş birliği içinde çevreindeki toplumsal sorunlarla ilgilenebilme ve bunların çözümüne katkı sağlayacak nitelikte projeler geliştirebilme ve uygulayabilme; grupça yapılan görevleri tamamlamak için istekle çalışabilme ve gruba karşı sorumluluk duyabilme gibi tutum, davranış ve becerilerin kazandırılmasına çalışılır.

* Öğrenci kulübü ve toplum hizmeti çalışmalarında katılımcılık, planlılık, süreklilik, üretkenlik, gönüllülük ve iş birliğini sağlamak

* Öğrencileri yönlendirmek ve kariyer bilincinin gelişmesine yardımcı olmak

* Öğrencilerin yurt içinde veya yurt dışında bulunan okullardaki öğrenciler ile ortak çalışmalar yapmalarına imkân sağlamak

* Öğrencilerin; ailesine, çevreye ve topluma duyarlı, gönüllü çalışma bilincine sahip, sorun çözen ve çözüm üreten, resmî, özel, sivil toplum kurum ve kuruluşları ile iş birliği içinde çalışma becerilerini geliştirmiş birer fert olarak yetişmeleri için toplum hizmeti çalışmalarına yer vermek

* Toplumda Türkçeyi doğru, güzel, etkili kullanma bilincini geliştirme ve kitap okuma alışkanlığını kazandırmaya yönelik çalışmalar yapmak

* Çevreyi korumak, güzelleştirmek, parklar oluşturmak, tarihî ve kültürel değerlerimizi korumak ve yaşatmak için çalışmalarda bulunmak,

* Toplum kurallarına uyulması için öğrencileri ve halkı bilinçlendirme çalışmaları yapmak,

* Trafik kurallarına uyulması için öğrencileri ve halkı bilinçlendirme çalışmaları yapmak,

* Okul bahçesini, çevreyi, boş arazi ve alanları ağaçlandırmak, erozyonla mücadele etmek, yok olmaya yüz tutmuş bitki türlerini korumak ve yetiştirmek için çalışmalar yapmak,

* İhtiyaç sahibi insanlara yardımcı olmak,

* Çevrelerindeki yaşlı ve bakıma muhtaç insanlara günlük işlerinde yardımcı olmak,

* Huzur evlerinde ve çocuk yuvalarındaki insanların hayatlarını kolaylaştırıcı, onların toplumla kaynaşmalarını sağlayıcı çalışmalar yapmak,

* Kimsesiz, engelli ve sokakta yaşayan çocuklara yardımcı olmak,

* Sosyal hizmet amaçlı sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına destek sağlamak

3) Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Ödül ve Disiplin Yönetmeliğine Göre:

* Türkiye Cumhuriyeti Devletinin kanunlarına, toplumun ahlâk kurallarına ve okul düzene uyan, çevreye iyi örnek olan öğrenciler yetiştirmek

* Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı kalan ve onları koruyan; doğru sözlü, dürüst ve çalışkan olan; içkili ve zararlı yerlere gitmeyen; iyi ve nazik tavırlı olan öğrenciler yetiştirmek

* Fiziksel, zihinsel ve duygusal güçlerini uyumlu olarak yöneten; beden, zekâ ve duygularını ve bunları verimli ve yararlı kılacak irade yeteneklerini geliştiren; böylece dengeli bir biçimde geliştirdikleri varlıklarını, millet, yurt ve insanlık için yararlı bir şekilde kullanan bireyler yetiştirmek

* İyi işler başarmak için çok çalışmaya ve zamana muhtaç olduklarını unutmayan; değerlendirilmesi gereken zamanın kaybolmasına neden olan, insanı istenmeyen sonuçlara sürükleyen kumar ve benzeri oyunlardan uzak kalan öğrenciler yetiştirmek.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ORTAÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİ
Resmî Gazete : 07.09.2013/28758

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ YÖNETMELİĞİ
Resmî Gazete : 17.04.2001/24376

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL-AİLE BİRLİĞİ YÖNETMELİĞİ
Resmî Gazete 17.04.2001/28199

3. Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

FAALİYET ALANI 1	EĞİTİM VE ÖĞRETİM
1 Rehberlik Hizmetleri	Öğrenci, Veli ve Öğretmen
2 Sosyal Etkinlikler	Öğrenci Kulüpleri ve Geleneksel Bahar Şenlikleri
3 Kurslar	Yetiştirme, Hazırlama, Etüt
4 Proje Çalışmaları	AB Projeleri, Sosyal Projeler
5 Spor Etkinlikleri	Basketbol, Futbol, Voleybol, Hentbol, Masa Tenisi, Badminton, Bilardo
6 E-Okul	Merkezi Sınavlara Başvuru ve Kayıtlar

	FAALİYET ALANI 2	YÖNETİM/DENETİM
1	Öğrenci İşleri	Kayıt - Nakil İşlemleri, Devam Devamsızlık, Sınıf Geçme
2	Öğretmen İşleri	Derece Terfi, Hizmetçi Eğitim, Özlük Hakları
3	Bütçe Yönetimi	Okula ayni ve nakdi kaynak bulunması ve kullanılması
4	Denetim	Okul Çalışmalarının Denetimi
5	Okul Yönetimi	Okulun çalışmalarının ve gelişiminin yönetilmesi
6	Eğitim Yönetimi	Eğitim ile ilgili mevzuatın düzenlenmesi
	FAALİYET ALANI 3	TEMİZLİK, BAHÇE, SERVİS, KANTİN
1	Temizlik ve Sağlık Bilgisi	Okul ve çevresinin temizliği ve sağlığa uygunluğu
2	Okul Servisi	Servis araçlarının düzenli hizmet vermesi
3	Kantin	Sağlıklı ve kaliteli kantin hizmeti

4. Kuruluş İçi Analizi

Müdür Celal YILDIRIM

Müdür Başyardımcısı Bahar ŞAFAK YILMAZ

Müdür Yardımcısı Ahmet TEKER	Müdür Yardımcısı Selçuk ERTUĞRUL	Müdür Yardımcısı Alper KANDEMİR	Müdür Yardımcısı Alişan BOYU
---------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------	---------------------------------

Kurum Kültürü

Okulumuzda sene başında-sonunda ve ortasında durum değerlendirmesi yapmak, sene içi iş ve işlemleri planlamak amacıyla toplantı düzenlenmekte kararlar alınmaktadır. Ayrıca Şube Öğretmenleri ile sene içinde yapılan toplantılar şube değerlendirmelerine olanak sağlamaktadır. Zümre toplantısında alınan kararlar öğretmenlerimizin kendi müfredatlarını sınav tarihlerini vb. kararlar aldığı toplantılardır. Sene sonunda mezun olan öğrencilerimize mezuniyet töreni düzenlenmekte bu törende mezun olanlar diplomaları, okul birincilerine ise ödülleri verilmektedir.

Kuruluşun teknolojik alt yapısı

Okulumuzda iki adet internet ağı bulunmaktadır. Fatih projesi sayesinde sınıflarımıza etkileşimli tahtalar kullanılmaktadır. Öğrencilerimizin aldığı tabletler ile derslerini daha verimli işlemektedirler. Okulumuzda bulunan optik okuyucu sayesinde sınavlar hızlı ve doğru ölçülmekte, rehberlik servisimizin anketleri değerlendirilmektedir.

Fiziki Durum

Haluk Ündeğer Anadolu Lisesi 36 Derslikli, toplam 2 Laboratuvarı, 1 Kütüphanesi, 1 Çok Amaçlı Salonu, 1 Reviri ile eğitim-öğretime devam eden ve 2008'de hizmete başlayan Orta Öğretim Genel Müdürlüğüne bağlı Anadolu Lisesidir.

KULLANIM ŞEKLİ	ADET
Müdür odası	1
Müdür Başyardımcısı	1
Müdür Yard. Odası	4
Öğretmenler Odası	2
Kütüphane	1
Rehberlik Servisi	4
Resim Odası	1
Müzik Odası	1
Beden Eğitimi Odası	1
Çok Amaçlı Salon	1
İş ve Teknik Atölyesi	1
Bilardo Salonu	1
Fitness Salonu	1
Pilates Salonu	1
Kantin	1
Biyoloji Kimya Laboratuvarı	1
Fizik Laboratuvarı	1
Arşiv	1
Satranç Odası	1
Öğrenci Meclisi Odası	1

Revir	1
Halk Oyunları Salonu	1
Derslik Sayısı	36
Yazı İşleri Odası	1
Toplantı Odası	1
Danışma	1
Depo	1
Güvenlik Kulübesi	1
Lavabo Sayısı	72
WC Sayısı	20

III. GELECEĞE BAKIŞ

1. Vizyon

2. Misyon

3. İlkeler ve Değerlerimiz

4. Stratejik Amaç ve Hedefler

IV. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

1. Plan Gelişiminin İzlenmesi

2. Performans Değerlendirmesi